

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Профессионально-ориентированная практика**

**по направлению подготовки/специальности 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

#### **1.Цели и задачи практики**

Цели прохождения практики: закрепление и углубление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и получение опыта работы в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы

Задачи прохождения практики:

- Формировать умения планирования и самостоятельного ведения реабилитационных и оздоровительных мероприятий, воспитательной и агитационной работы с занимающимися.
- - Формировать умение осуществлять контроль и анализ эффективности лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.
- - Формировать умение осуществлять общение и кооперацию со всеми участниками лечебно-оздоровительного процесса.
- Формировать умение проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой.

#### **2.Место практики в структуре ОПОП**

Профессионально-ориентированная (производственная) практика является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и входит в раздел Б.5 «Учебная и производственная практики» ФГОС ВО.

Профессионально-ориентированная (производственная) практика - вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение профессионально-ориентированной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной бакалаврской работы.

#### **3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций**:  
ПК-3 - Способен показывать изучаемые упражнения и двигательные действия, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья;  
ПК-7 - Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-

психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности;

ПК-8 - Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды;

ПК-9 - Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта;

ПК-21 - Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

#### 4.Общая трудоемкость практики

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
9	324	6

#### 5.Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- система оценки результатов практики.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Аттестация по профессионально-ориентированной практике осуществляется в форме защиты результатов практики.

Характеристику о работе студента-практиканта, которую дают руководители практики базовых образовательных учреждений, отмечая в ней выполнение программы практики, овладение профессиональными компетенциями, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с инструкторами-методистами и администрацией учреждения.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа отчетной документации студента-практиканта. Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим производственную практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме

Программой предусмотрена промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.